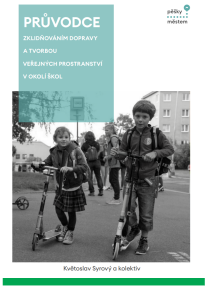
Ministerstvo pro místní rozvoj

OBCEPRO
PROGRAM ROZVOJE OBCE

PRŮVODCE ZKLIDŇOVÁNÍM DOPRAVY A TVORBOU VEŘEJNÝCH PROSTRANSTVÍ V OKOLÍ ŠKOL

Instituce / autor:	Ing. Květoslav Syrový, Mgr. Blanka Klimešová, Ing. arch. David Pfann, Ing. Mgr. Eva Jeníková

Datum zveřejnění:	27.1.2025
Registrační číslo:	225
Klíčová slova:	doprava, veřejný prostor, škola



Souhrn problematiky

Ambicí tohoto průvodce je podat ucelený přehled o možných řešeních situace a současně nabídnout pomoc, jak se vlastní cestou propracovat k řešení, které se bude opírat o pevné argumenty obhajující zvolený postup. Opatření nelze jen libovolně volit na základě toho, co se nám líbí či nikoliv. **K navrhovaným řešením je nezbytné postupně logicky dojít a volit taková, která konkrétně reagují na identifikovaný problém a jeho příčiny**. Každá škola má vlastní kontext a prakticky neexistuje obecně aplikovatelné řešení. Vždy je nutné použít takové prvky a jejich kombinaci, které svým rozsahem budou reagovat na prostředí, do kterého je pozemek školy zasazen. Z tohoto důvodu je průvodce sestaven jako návod postupu prací s ukázkami principiálních řešení.

Cílovými skupinami uživatelů průvodce jsou:

- **ZADAVATEL A INVESTOR** nové školy nebo přístavby, jimž průvodce přináší postup, jak se k vhodným řešením propracovat a jaké náležitosti jsou k tomu nezbytné;
- **ODBORNÍCI A ZPRACOVATELÉ ÚPRAV** v okolí školy, jimž je průvodce radou pro rozhodování o volbě řešení;
- **ZÁSTUPCI ŠKOLNÍCH SPOLKŮ A KOMUNIT NEBO ŠIRŠÍ VEŘEJNOSTI**, kteří mohou být iniciátory úprav;
- **POLITICKÁ REPREZENTACE A ZÁSTUPCI SAMOSPRÁV**, kteří by měli získat nejen ucelený přehled o jednotlivých řešeních, ale zejména o jejich benefitech, a podle možnosti je vyžadovat od pořizovatelů a zpracovatelů projektu školy a jejího okolí;
- **ZÁSTUPCI STÁTNÍ SPRÁVY**, kteří mimo jiné získají informaci o přínosech navrhovaných řešení.

Průvodce obsahuje následující informace:

- **jak vytvořit zadání pro řešení již existujících dopravních problémů v okolí existující školy**, pokud je třeba zmírnit či úplně eliminovat aktuální provozní a dopravní problémy;
- **jak zadat řešení dopravy ve studii nové školy či její významné přestavby** (jako podklad pro všechny soutěžní týmy či přímo oslovené zpracovatele);
- **jakými tématy se zabývat při zadání podrobné projektové dokumentace**;
- **jak postupovat při projektování úprav v okolí školy při jiné akci** (rekonstrukce ulice či veřejného prostranství, opravy povrchů);
- **jak řešit úpravy u školy rychle a efektivně** (dopravně-organizační opatření, nestavební opatření či taktický urbanismus).

Přílohy

1. https://peskymestem.cz/pruvodce/